

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»  
 400087 г. Волгоград ул. Новороссийская, 30 тел. 8 (8442) 90-27-29

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/74,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/25,3%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 11,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек / 11,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек / 11,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек / 11,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 33,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 16,6%
1.8.1	Высшая	1 человек / 8,3%
1.8.2	Первая	1 человек / 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 58,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 79 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре ЛФК	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да
-----	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28), а с 28.01.2021г.- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МОУ Детский сад № 97 - И.П. Ляшенко.

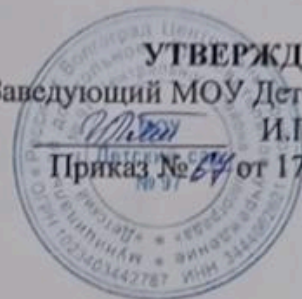
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»  
400087 г. Волгоград ул. Новоросийская, 30 тел. 8 (8442) 90-27-29

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 97  
(протокол от 17.03.2026г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МОУ Детский сад № 97  
И.П. Ляшенко  
Приказ № 24 от 17.03.2026г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 97 Центрального района Волгограда»  
за 2025 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 97.

Юридический и фактический адрес: 400087, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. Новороссийская, 30. телефон 8(8442) 90 – 27 – 29

Электронная почта: Email: dou97@volgadmin.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. В 2025 году в МОУ Детском саду № 97 функционировала 1 группа круглосуточного пребывания (24 часа) для детей с 6-7 лет. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Международной «Конвенции о правах ребенка»,
- «Декларации прав ребенка»,
- «Конституцией РФ»,
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»,
- Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения"
- Устава МОУ Детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги. Учредителем Детского сада является муниципальное образование город-герой Волгоград.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город-герой Волгоград осуществляют в соответствии с полномочиями, установленными муниципальным правовым актом Волгограда:

- администрация Волгограда;

- департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее по тексту Департамент муниципального имущества);
- департамент по образованию администрации Волгограда (далее по тексту Департамент);

- Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее по тексту Территориальное управление).

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5;  
 Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400131, Россия, Волгоград, ул. Коммунистическая, 6.

Лицензия № 388 серия 34 ЛО1 № 0000118 от 03.08.2015г. на осуществление образовательной деятельности, бессрочно.

Лицензия ЛО-34-01-002628 от 13.08.2015г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Руководитель МОУ Детского сада № 97 - Заведующий – Ляшенко Ирина Павловна, почетный работник общего образования.

**Целью Учреждения является:** всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

**Приоритетными задачами МОУ Детского сада является:**

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

2. Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание коррекционно-развивающей, консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Применение личностно-ориентированных форм взаимодействия специалистов и родителей, осуществляющих сопровождение ребенка с нарушением ОДА.

**Основные виды деятельности ДОУ:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- квалифицированная коррекционно-развивающая помощь в психофизическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата).

### Система управления организацией

Управление МОУ Детским садом № 97 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Детского сада
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ Детского сада № 97.

### Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.

В 2025 учебном году в МОУ Детском саду № 97 функционировало - 4 группы:

- смешанная ранняя группа (1-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)

Специфика работы групп: 1 группа (первая младшая) – общеразвивающей направленности, 3 группы (вторая младшая, средняя, подготовительная к школе) - комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Наполняемость групп соответствует видовой направленности дошкольного учреждения.

Возрастная группа	Всего детей	Из общего количества детей			
		без особенностей в развитии	с особенностями в развитии	зачисленные по путевкам ГМПК	дети-инвалиды
Смешанная ранняя группа	18	18	0	0	0
Вторая младшая группа	20	19	1	1	1
Средняя группа	20	18	2	2	1
Старшая группа	21	15	6	4	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>79</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

Из приведенной таблицы видно, что количество детей, зачисленных по путевкам ГМПК, в 2025 году по сравнению с 2024 годом остается постоянным и даже выше.

**Вывод:** в МОУ Детскому саду № 97 в 2025 году общее количество воспитанников – 79 детей. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### **Анализ состояния здоровья детей. Создание здоровьесберегающей среды.**

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 97 по-прежнему уделялось большое внимание созданию здоровьесберегающей среды, взаимодействия медицинского и педагогического персонала, повышению родительской компетенции в вопросе оздоровления детей, продолжения коррекционной работы в домашних условиях.

Распределение материала и объема знаний в соответствии с возрастными особенностями дошкольников обусловлено программными разделами. Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Непосредственно образовательная музыкальная деятельность со всеми детьми во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю.

Процесс организован таким образом, что обеспечена оптимальная двигательная активность во всех видах деятельности в интегрированном виде:

- *познание* – познавательно-исследовательская, продуктивная (конструирование, ручной труд), ФЭМП, формирование целостной картины мира,
- *коммуникация* - чтение художественной литературы, развитие речи,
- *художественное творчество* – рисование, лепка, аппликация,
- *физическая культура*
- *музыка*

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей без особенностей в развитии во всех возрастных группах проводится 3 раза в неделю. Одно мероприятие непосредственно образовательной деятельности по физической культуре проводится воспитателями в музыкально-физкультурном зале, второе - в форме лечебной физкультуры инструктором ЛФК, третье занятие - на свежем воздухе воспитателями.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится 3 раза в неделю в форме лечебной физкультуры инструктором ЛФК. Занятия по лечебной физкультуре ежедневно проводит инструктор ЛФК в специально отведенном кабинете ЛФК, реализуя «Программу физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева, «Плоскостопие. Программу физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева. Нагрузка, кратность упражнений, длительность занятия для каждого ребенка определяется с учетом его группы здоровья, физического состояния.

Для проведения физкультурных занятий используется оборудование: мячи различного диаметра, плотности, профиля, корригирующие дорожки и другой инвентарь центра «Аконит», способствует профилактике и лечению нарушения осанки и плоскостопия.

Учитывая отклонения в здоровье детей, посещающих наше дошкольное учреждение, старшая медицинская сестра большое внимание уделяют раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья детей.

С этой целью в ДОО регулярно проводится скрининг - тест.

Для организации лечебно-оздоровительной работы используются следующие формы:

- ежегодный осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- вакцинация по календарю прививок;
- противогриппозная вакцинация;
- лабораторные исследования;
- закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- фито - и - фитонцидотерапия;
- «С»-витаминизация 3-его блюда;
- массаж.

В каждой возрастной группе имеется информационный уголок здоровья, в котором помещается материал, способствующий повышению компетентности родителей в вопросе: о диагнозах детей, структуре дефекта, динамике их выздоровления, умении оказать первую медицинскую помощь при различных травмах, болезнях, поражении электрическим током, ожогах и многое другое. Медико-педагогический персонал работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников с целью оказания им необходимой консультативной помощи по вопросам специфики заболевания, результатов лечения, обучения их различным видам массажа, комплексам лечебной физкультуры.

В 2025 году было проведено консультирование родителей неорганизованных детей, проживающих в ближайшем микрорайоне, по интересующим их темам.

Большое внимание со стороны администрации дошкольной образовательной организации уделяется контролю (тематика контроля перечислена в годовом плане) за качеством поставляемых продуктов питания, за процессом приготовления пищи, соблюдением санитарных норм и правил на пищеблоке и в группах.

В течение года проводилась систематическая работа по повышению родительской компетенции в вопросах организации полноценного, сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В рамках реализации этого направления в ДОО проводились консультации старшей медицинской сестрой. Педагоги МОУ Детского сада № 97 организовали и провели конкурс буклетов среди родителей «Рецепт здорового блюда нашей семьи» и газет «Мы - за ЗОЖ!», в котором приняли участие более 72 % семей воспитанников.

**Вывод:** Применение различных форм оздоровительной, профилактической работы, проводимых под контролем медицинской службы ДОО, позволило снизить количество случаев заболеваний одним ребенком и повысить индекс здоровья воспитанников.

### **Кадровое обеспечение**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

*Воспитатели*, из них:

- в группе общеразвивающей направленности – 2 человека (Кузьмина Л.В., Кравцова Л.В.);

в группах комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет – 6 человек (Иванова О.А., Кравцова Л.В., Гуркина Н.Д., Храмова Т.Н., Позднышева Т.В., Фалалеева Н.Н.);

- Старший воспитатель – 1 человек (Фалалеева Н.Н., внутренний совместитель);
- Музыкальный руководитель – 1 человек (Норицына С.А.)

*Узкие специалисты:*

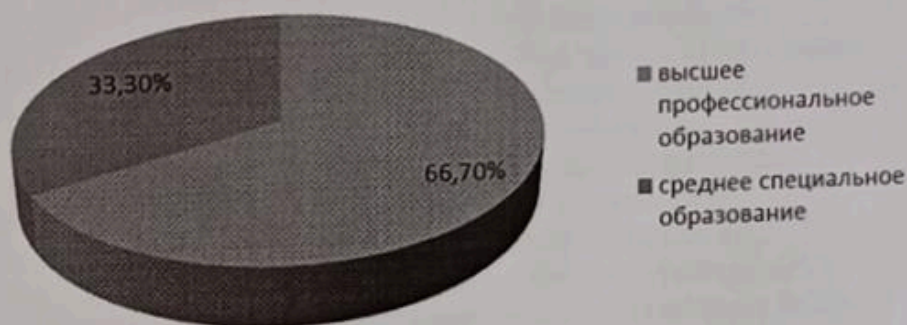
- учитель-логопед (Демиденко Я.С.) – 1 человек
- учитель-дефектолог (Сапоцинская А.Ю.) – 1 человек.

Все педагогические работники имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

#### Профессиональное образование педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшее профессиональное	8	66,7 %
среднее специальное	4	33,3 %



#### Педагогический стаж работы

до 5 лет стажа	2 человека (16,6 %)
от 5 до 10 лет	0 человек (0 %)
от 10 до 15 лет	0 человек (80 %)
15 и более лет	10 человек (83,4 %)

МОУ Детский сад № 97 укомплектован медицинскими кадрами на 90 % согласно штатному расписанию.

Из них:

- Старшая медицинская сестра – 1 человек (Безелок К.М.);
- Медицинская сестра по массажу – 1 человек (Безелок Е.В.);
- Инструктор ЛФК – 1 человек
- Врач ЛФК – вакансия.

#### Повышение квалификации педагогических работников

В МОУ Детский сад № 97 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в районных, городских методических объединениях, семинарах, конференциях и профессиональных конкурсах разного уровня. И

распространяют свой педагогический опыт на международных образовательных порталах в сети интернет.

### Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

Педагоги нашей ДОО регулярно повышают профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ. Все педагоги МОУ Детского сада № 97 являются постоянными слушателями вебинаров от Издательства «Просвещение», «Мерсибо», ООО «Издательство «Бином. Лаборатория знаний», Форума «Воспитатели России».

### Повышение квалификации педагогических работников за 2025 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место проведения	Наименование курсов, объем часов.	Дата
1.	Ляшенко И.П. Фалалеева Н.Н. Иванова О.А. Храмова Т.Н. Гуркина Н.Д. Кравцова Л.В. Позднышева Т.В. Кузьмина Л.В.	Заведующий ст. восп-ль., воспитатели	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», ( в объеме 36 часов)	2025г.
2.	Фалалеева Н.Н.	воспитатели	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Вебинар цикла: Пространство диалога: «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ: принципы проектирования, вопросы реализации». 2025г.	24.04.25г.
3	Ляшенко И.П. Фалалеева Н.Н., Иванова О.А.	Заведующий, воспитатели	ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ПЕДАГОГА WWW.OSHKOLE.RU	Вебинар на тему «Оформление раздела "Инклюзивное образование" на сайте образовательной организации»	15.01. 2025г.
4	Фалалеева Н.Н. Храмова Т.Н.	воспитатели	МОУ ЦРО	Городской семинар – практикум «Системное использование новых компонентов инфраструктуры детского сада»	18.04. 2025г.

5.	Иванова О.А. Фалалеева Н.Н.	Воспитатели	МОУ ЦРО	Городской семинар-практикум «Эколого-краеведческая деятельность как одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	25.03.2025г.
6	Храмова Т.Н. Фалалеева Н.Н. Иванова О.А.	воспитатели	МОУ ЦРО	Городской семинар «Эффективные практики организации работы по здоровьесбережению в условиях современного дошкольного образовательного учреждения».	23.03.25г.
7	Храмова Т.Н. Иванова О.А. Фалалеева Н.Н.	воспитатели	МОУ ЦРО	Городской семинар «Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт решения»	17.04.25г.
8	Иванова О.А. Фалалеева Н.Н.	воспитатели	МОУ ЦРО	Городской семинар «Современный детский сад: каким он должен быть?»	16.04.2025г.

**Вывод:** Проведенный анализ свидетельствует о том, что педагоги ДОО активно инвестируют в свое профессиональное развитие, что является залогом повышения качества дошкольного образования. МОУ Детский сад № 97 в 2025 году укомплектован кадрами полностью на 100%. Педагоги посещают методические объединения и распространяют свой опыт работы на семинарах и конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако педагогам рекомендуется повышение квалификации по применению цифровых технологий в обучении детей. Систематическое повышение квалификации, освоение новых методик и технологий, а также развитие личностных и профессиональных компетенций педагогов позволяют ДОО успешно решать задачи, поставленные современными образовательными стандартами, и обеспечивать гармоничное развитие каждого ребенка.

#### **Взаимодействие с социальными институтами.**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МОУ Детский сад № 97 взаимодействует на основе договора о сотрудничестве с окружающим социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ГКУКВО «Волгоградская Областная детская библиотека»	Воспитание у детей интереса и любви к книге, приобщение детей к чтению	Экскурсии; Познавательные-развлекательные мероприятия; Методическая помощь воспитателям.	Методическая помощь воспитателям. Приобщение детей к миру детской книги.
2	МОУ СШ № 10	Преимущество целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе. Диагностирование детей к школе.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. «Круглый стол» по вопросам преимущественности. Изучение программ ДОУ и начальной школы. Изучение личности и диагностика. Совместные родительские собрания, консультации.	Экскурсии. Коррекция программ. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе.
3	ФГБОУ ВО «Волгоградская Государственная академия физической культуры»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Организация и проведение спортивных соревнований для детей и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей с ОВЗ.	Благодарственные письма, почетные грамоты, дипломы.
4	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.
5	Кукольные театры «Уроки доброты», «Сахарок»	Способствовать эстетическому и эмоциональному	Посещение спектаклей, концертов,	Посетили спектакли, концерты,

		развитию детей.	участие в конкурсах	участвовали в конкурсах.
6	Волгоградский областной краеведческий музей	Пропагандирует культурно-историческое наследие региона и осуществляет культурно-образовательную деятельность	Экскурсии, рассказы, интерактивные программы.	Приобщение детей к истории родного края.

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами способствует духовному развитию и обогащению личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В современных условиях дошкольная образовательная организация является единственным общественным институтом, регулярно взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. По ФОП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В 2025 году МОУ Детский сад № 97 проводил систематическую и планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в дошкольной образовательной организации и семье. Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Планирование работы с родителями начинается с изучения контингента родителей через анкетирование. Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2025 год приведены в таблице.

### Социальный статус семей воспитанников

Состав семей (количество)				Социальный статус родителей (%)				Национальность		Уровень образованности родителей		
Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Родители-участники СВО	Служащие	Коммерсанты	Рабочие	Не работающие	Русские	Другой национальности	имеющие высшее образование	имеющие среднее профессиональное образование	имеющие общее среднее образование
79	7	5	2	64,8	18,7	13,2	3,3%	91,2%	8,8%	62,6%	31,9%	5,5%

Воспитатели МОУ Детский сад № 97 при взаимодействии с семьей используют как традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. Так и новые формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные гостиные. Одной из форм вовлечения семьи в образовательный процесс ДООУ является День открытых дверей. Такая форма взаимодействия с родителями пользуется большой популярностью. Все это способствует установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями), единению детей, родителей и педагогов.

Очень интересно и увлекательно проходят выставки совместного творчества, фотовыставки «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Моя мамочка»; Совместные праздники, развлечения, досуги: «Осенинь», «День пожилого человека», «День отца», «День Матери», «Здравствуй, Новый год!», «Рождество», праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Мамочка моя!», «Широкая Масленица!», «День Победы», «До свидания, детский сад!» Районная акция «Покормите птиц зимой», Международная акция «Передай добро», «Рисуем Победу!».

Активно используется педагогами метод проектов. Детско-родительский проект «Волшебство в Рождество» в рамках регионального Рождественского семейного фестиваля «Чудный миг», в котором ежегодно родители принимают активное участие. По гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения были реализованы детско-взрослые проекты: «Город солдатской славы», «Александр Невский – Защитник Руси», «Знакомство с русским народным костюмом». «Герои и дружба народов России» ко Дню народного единства. В проектной деятельности родители являются активными участниками.

В течение 2025 года проведено два общих родительских собрания. Родительские собрания чаще стали проводить в форме круглых столов, дискуссий. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий,

конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями. Но есть родители, которые свою низкую активность в участии в жизни детского сада объясняют следующими причинами (на основе анкетирования):- дефицит времени – 51%;- сильная занятость на работе – 63 %;- домашние проблемы – 41 %.

Педагоги используют наглядно-информационные формы работы с родителями. Информационные стенды имеются в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка занятий с детьми, программные задачи. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводились индивидуальные консультации с родителями. В работе с родителями широко применяются электронные средства коммуникации. МОУ Детский сад № 97 имеет страницу на официальном сайте <http://mou97.oshkole.ru>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы. Наша задача – повысить компетентность родителей (законных представителей) в области дошкольной педагогики и психологии не только через прямое общение, но и через интернет – ресурсы. В целях повышения педагогической культуры родителей и объединения усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребенка, для создания единого образовательного пространства «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СЕМЬЯ» на страничке [oshkole.ru](http://oshkole.ru) во вкладке «Дополнительно» имеется раздел «Курсы для родителей по вопросам детской психологии и педагогики». С целью информационно-просветительской поддержки родителей во вкладке «Дополнительно» имеется «Электронная библиотека: «Дошколенок.ру». В этой вкладке родителям всегда доступны ответы на их вопросы в форме дистанционных консультаций, рекомендаций, памяток, буклетов, анкет наших педагогов и медиков.

**Вывод:** План совместной деятельности с родителями воспитанников ежегодно разрабатывается и утверждается с учетом годовых задач ДОО, при необходимости корректируется. По сравнению с прошлым годом активность родителей возросла, хотя иногда имеются затруднения при налаживании контактов с отдельными родителями.

### Дополнительное образование.

В 2025 году в МОУ Детском саду № 97 воспитанникам оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцы»
- 2) познавательное развитие: «Развивай-ка».

В дополнительном образовании было задействовано 49 % воспитанников ДОО.

### Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 97 организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022г. № 955;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022г. № 1022 «Об утверждении Федеральной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования ОП ДО МОУ Детского сада 97, которая состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФОП ДО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, запросы родителей и условия, в которых организован педагогический процесс.

Коллектив МОУ Детского сада № 97 работает по Образовательной программе дошкольного образования МОУ Детского сада № 97, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

В группах комбинированной направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МОУ Детского сада 97, разработанная в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО.

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс, 2019. — 528 с.

-«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В группах комбинированной направленности дополнительно реализуются коррекционные программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Симоновой,

- «Программа физической реабилитации детей с нарушением осанки» О.В. Козырева,

- «Плоскостопие. Программа физической реабилитации при плоскостопии у детей дошкольного возраста» О.В. Козырева.

Образовательная деятельность строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, при взаимодействии воспитателей, специалистов, родителей.

ФОП ДО - основа образовательной программы ДОО, определяет базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 97 успешно реализует цели и задачи ФОП ДО, начиная с 1 сентября 2023г. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Цель ОП ДО МОУ Детского сада 97: создать каждому ребенку возможность для развития способностей, взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Задачи деятельности ДОУ по реализации ОП ДО:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные программы. В педагогическом процессе используются парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, Д.Б.Маханева.

-«Наш дом - природа» Н.А. Рыжова;

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

### **Мониторинг освоения детьми МОУ Детского сада № 97 образовательных областей и формирования интегративных качеств**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ уровней развития детей показала педагогическая диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы)

- диагностические срезы

- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогами ДОУ был проведен анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. 83,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Педагоги подготовительной к школе группы провели обследование воспитанников по сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать по инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа работы, переключения внимания, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали большее количество детей с высоким и средним уровнем развития на конец года, что показывает достаточно высокий уровень образовательной деятельности в ДОУ. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

### Методическое обеспечение педагогического процесса.

Учебно-методические пособия, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры. Свободный доступ к сети интернет облегчает работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе. В ДОО приобретена интерактивная доска, и установлено программное обеспечение, однако не все педагоги владеют достаточными ИКТ компетентностями.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет <https://mou97.oshkole.ru>, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта «КУРСЫ для родителей по вопросам детской психологии и педагогики» и «Чем занять ребенка дома», «Информационные материалы для родителей по повышению личной медицинской грамотности воспитанников», «Электронная библиотека: Дошколенок. РУ» по вопросам дистанционной информационно - просветительской поддержки родителей, как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей.

**Вывод:** На следующий год планируется пополнение демонстрационного и дидактического материала, учебных пособий и методических новинок.

### Анализ работы учителя-дефектолога

В 2025 году в МОУ Детском саду № 97 занятия учителя-дефектолога посещали воспитанники средней и подготовительной к школе группы. Занятия с воспитанниками проводились в индивидуальной и подгрупповой форме.

Целью коррекционно-развивающей работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни и компенсация отклоняющегося развития.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Обследование познавательного развития детей (диагностика на начало года, середину и конец).
- 2.Разработка плана коррекционной работы и поэтапная реализация.
- 3.Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и подгрупповые занятия).
- 4.Консультирование родителей.
- 5.Консультирование воспитателей и специалистов ДОО.

Была проведена диагностика познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень представлений об окружающем мире;
- пространственно временные представления;
- уровень развития ВПФ (память, внимание, мышление);
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние мелкой и крупной моторики.

Коррекционно-развивающий процесс осуществлялся в тесном контакте с родителями воспитанников, воспитателями группы и другими специалистами. Учителем-дефектологом давались рекомендации для закрепления пройденных тем.

Взаимодействие с воспитателями происходило в формате бесед и консультирования, а также велся тетрадь взаимодействия, где прописывались индивидуальные задания для ребенка и отмечались его успехи.

Итоговое диагностическое обследование и анализ результатов детской деятельности показали положительную динамику в развитии высших психических функций. К среднему уровню познавательного развития стали относиться 58,7% детей, к высокому уровню можно отнести 27,5% детей. На низком уровне развития осталось 13,8% воспитанников, у них немного повысились показатели развития психических процессов, а также значительную динамику получило развитие мелкой и крупной моторики. Поскольку дети имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, то в процессе коррекции учитываются их физические показатели. Осуществлялось наблюдение за состоянием общей и мелкой моторики, предметной деятельностью. С детьми подготовительной к школе группы велась дополнительная работа по готовности к поступлению в школу.

#### **Анализ работы музыкального руководителя за 2025 год**

Музыкальный руководитель Норицына С.А. пишет сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастной категории детей дошкольного возраста. Также Светлана Александровна учитывает индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и подбирает им соответствующий музыкальный репертуар для выступления на празднике. Важно отметить то, что каждый ребенок с ОВЗ играет свою роль среди здоровых сверстников в общем сюжете праздника и чувствует себя значимым. Оформление музыкального зала, эстетика используемого оборудования соответствуют целям и задачам музыкального образования. Музыкальный руководитель создает все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряет импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организуют индивидуальный подход, учитывая их интересы, возможности и особенности развития каждого ребенка.

#### **Результат организационно-педагогической работы за 2025 год.**

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Детском саду № 97 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

##### **Педагогические советы:**

- Установочный: «Организация и направления работы педагогического коллектива на новый учебный год».
- Тематический: «Система работы в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».
- Тематический: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности».
- Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год».

##### **Семинары и практикумы:**

- Семинар «Проектная деятельность в ДОУ».
- Семинар «Оснащение РППС и оборудование центров деятельности в группах дошкольной образовательной организации».
- Практикум для воспитателей «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников».

##### **Консультации:**

- ✓ «Игры в адаптационный период»

- ✓ «Игры для налаживания контакта педагога с ребенком в период адаптации к ДОУ» (пополнение картотеки игр).
- ✓ «Обучение детей правилам дорожного движения»
- ✓ «Сбалансированное питание вашего ребенка»
- ✓ «Роль помощника воспитателя в организации питания детей младшего возраста»
- ✓ «Совершенствование РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и шкалами «ECERS-R»
- ✓ «Кризис детей 3-х лет»
- ✓ «Аттестация педагогических работников»
- ✓ «Ребенок и опасность на дорогах»
- ✓ «Экологическое воспитание в процессе проведения экспериментальной деятельности с дошкольниками»
- ✓ «Дорожная безопасность»
- ✓ «Организация детско – взрослых проектов в ДОУ».
- ✓ «Упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников с ОВЗ»
- ✓ «Значение профилактических мероприятий и нетрадиционных форм оздоровления детей в период их адаптации к детскому саду»
- ✓ «Упражнения для профилактики и укрепления опорно-двигательного аппарата у дошкольников с ОВЗ»
- ✓ «Особенности организации образовательной работы в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».
- ✓ «Социальная адаптация детей с ОВЗ в ДОУ»
- ✓ «Роль дидактических игр в развитии культурно-гигиенических навыков у детей»
- ✓ **Педагогический час:**
- ✓ «Изменения в процедуре аттестации педагогических работников»

**Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**

- ✓ Открытый просмотр организации режимных моментов в группе
- ✓ Открытый просмотр утренников
- ✓ Организация открытого просмотра педагогического процесса (структура прогулки, двигательная активность детей)
- ✓ Открытое мероприятие: «День здоровья»
- ✓ Тематическая неделя «Сталинградской Победы немеркнущий свет!»
- ✓ Тематическая неделя детской книги.
- ✓ Открытый просмотр итоговых занятий в подготовительной к школе группе.

**Выставки:**

- ✓ Организация выставки новинок методической литературы, обзор ежемесячной прессы
- ✓ Организация выставки рисунков, стенгазет в рамках празднования Дня Победы
- ✓ Организация выставки буклетов, детско-родительских газет в рамках проведения Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании»
- ✓ Организация выставки детских работ кружковой деятельности
- ✓ Организация выставки поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
- ✓ Организация выставки детского творчества «Зимушка хрустальная»
- ✓ Организация выставки рисунков, стенгазет, по предупреждению ДДТГ
- ✓ Вернисаж детских рисунков «Весна пришла»
- ✓ Выставка детских поделок и рисунков «Полет в космос».

**Смотры – конкурсы:**

- ✓ «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году»
- ✓ Смотр предметно - развивающей среды в группах
- ✓ Конкурс «Осень - щедрая пора»
- ✓ -Конкурс «Новогоднее оформление ДОУ»
- ✓ Конкурс рецептов «Здоровое блюдо нашей семьи»
- ✓ Смотр – конкурс «Лучший театрализованный центр»

**Праздники, развлечения, досуги:**

- ✓ праздник «Осень золотая»
- ✓ новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»
- ✓ спортивный праздник «Веселые старты»
- ✓ праздник международному женскому дню 8 марта

**Дни открытых дверей:**

- ✓ «Разговор о правильном питании»

**Акции:**

- ✓ Экологическая акция: «Покормите птиц зимой!»;
- ✓ Межрегиональная акция «Книжка на ладошке»

**Тематические недели:**

- ✓ «Зимушка хрустальная»;
- ✓ « Сталинградской Победы немеркнущий свет!»;
- ✓ «Космический полет» (дистанционно);
- ✓ «Великий День Победы!» (дистанционно).

**Проектная деятельность:**

Детско-взрослые проекты: «Волшебство в Рождество» в рамках проведения регионального семейного фестиваля «Чудный миг», «»Откуда хлеб пришел».

**Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня**

В 2025 году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях и социально-значимых акциях различного уровня.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Победа, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня
1	Районный	Районный конкурс-выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	Приказ ЦТУ ДОАВ № 153 от 29.04.2025г. <b>Грамота Гран-при:</b> Мельникова Ксения <b>Грамота за 1 место:</b> Алифанов Марк Касабян София Крутов Артем Литвинов Миша Микаэлян Ангелина Пастушенко Даша Смирнова Арина Шахнова Есения

			<p>Юшина Виктория  <b>Грамота за 2 место:</b>  Гайворонский Тимофей  Гуркин Захар  Земляная Вероника  Юдина Стефания  <b>Грамота за 3 место:</b>  Зиновьев Влад  Панова Виктория  <b>(воспитатели:</b>  Иванова О.А.  Кравцова Л.В.  Фалалеева Н.Н.  Храмова Т.Н.,  Гуркина Н.Д.,  Кузьмина Л.В.  Позднышева Т.В.)</p>
2	Районный	Районный этап городского конкурса детского творчества «Мы - правнуки Победы!»	<p><b>Грамота ЦТУ ДОАВ за 3 место</b>  Юшина Виктория  (воспитатель Фалалеева Н.Н.)  <b>Диплом ЦТУ ДОАВ за участие</b>  Гайворонский Тимофей  (воспитатель Кравцова Л.В.)  Приказ ЦТУ ДОАВ № 77 от 25.04.2025г.)</p>
3	Городской	Городской этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда	<p><b>Диплом ДОАВ за участие</b>  Смирнова Арина  (Воспитатель Иванова О.А.)  (Приказ ДОАВ № 234 от 19.03.2025г.)</p>
4	Городской	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	<p><b>Грамота ДОАВ за 2 место</b>  Цыканова Есения  (Воспитатель Иванова О.А.)  <b>Диплом ДОАВ за участие</b>  Болоков Слава  (воспитатель Фалалеева Н.Н.  Гуркин Захар</p>

			(воспитатель Гуркина Н.Д.)
5	Городской	XII Открытый городской конкурс «Рождественские встречи- 2025».	Диплом за участие Костикова Виктория
6	Областной	Областная памятная эстафета «Бессмертие и слава Сталинграда» (к 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)	Диплом ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» за участие детей старшего дошкольного возраста (воспитатели: Иванова О.А. Кравцова Л.В. Фалалеева Н.Н.)
7	Областной	Областная патриотическая акция «Открытка-поздравление защитнику Отечества» ко Дню защитника Отечества.	Благодарность ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» за участие детей старшего дошкольного возраста (воспитатели: Иванова О.А. Фалалеева Н.Н. Кравцова Л.В. Позднышева Т.В. Храмова Т.Н., Гуркина Н.Д.,
8	Областной	Городская творческая акция «Открытка для папы» ко Дню отца	Диплом ГКУКВО Горин Андрей Юдина Стефания Ткаченко Даниил Юшина Виктория Мордвинцева Варя (воспитатели Храмова Т.Н., Гуркина Н.Д., Фалалеева Н.Н. Иванова О.А.)
9	Областной	Областной конкурс видеороликов «Моя семья: здесь живет любовь»	Грамота ГКУКВО за 2 место Костикова Виктория Диплом ГКУКВО за участие Болоков Слава (воспитатель Фалалеева Н.Н.
10	Областная	Областная патриотическая акция	Благодарственное

		«Цветы героям», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.	<b>письмо ГКУКВО</b> «Волгоградская областная детская библиотека» <b>за участие</b> воспитанников ДОУ.
11	Областная	Областная акция «Раз ромашка, два ромашка» (ко Дню семьи, любви и верности).	Благодарственное письмо ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» <b>за участие</b> воспитанников ДОУ.
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим!» номинация «Участники от 3 до 6 лет. Декоративно-прикладное творчество».	<b>Диплом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» за 2 место и 3 место</b> Юдина Стефания Гуркина Маргарита Костикова Виктория <b>Благодарственное письмо</b> за подготовку победителя (воспитатель Гуркина Н.Д., Фалалеева Н.Н.) (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» № 01-01-02-47 от 9.02.2025г.)
13	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом!», номинация «Рисунок».	<b>Сертификат ФГБОУ ВО «ВГСПУ» за участие</b> Мордвинцева Варя; Ткаченко Данил; Туманова Александра; <b>Благодарственное письмо</b> за подготовку победителя (воспитатели Фалалеева Н.Н., Позднышева Т.В., Гуркина Н.Д.) (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» № 01-01-02-47 от 09.02.2025г.)
14	Всероссийский	XI Всероссийская детско-	Дипломы

	юношеская Патриотическая акция «Рисуем Победу-2025».	за участие воспитанников ДОУ.
--	--	-------------------------------

Педагоги дошкольного учреждения тоже принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Результативность участия педагогических работников МОУ Детского сада № 97 во всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах профессионального мастерства**

№	Уровень	Мероприятие	Результативность участия
1	Районный	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений в номинации «Авторский ИКТ-материал по пропаганде ПДД».	Грамота ЦТУ ДОАВ за 3 место (воспитатели Фалалеева Н.Н., Иванова О.А.) (Приказ ЦТУ ДОАВ № 151 от 29.04.2025г.)
2	Региональный	Региональный рождественский семейный фестиваль «Чудный миг»	Диплом ГАУ ДПО «ВГАПО» Гуркиной Н.Д., Храмовой Т.Н., Ивановой О.А. за совместную работу с семьями воспитанников в период подготовки и проведения регионального рождественского семейного фестиваля «Чудный миг».
3	Областной	IX областной творческий фестиваль самодеятельных детских театральных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир!» в рамках Всероссийской недели «Театр и дети».	Диплом ГКУКВО за участие. Благодарственное письмо.
4	Районный	Районный педагогический марафон «Планета успеха». Распространение педагогического опыта на районном методическом объединении педагогов коррекционных групп.	(Приказ ЦТУ ДОАВ № 128 от 30.04.2025г.) (воспитатели Фалалеева Н.Н., Иванова О.А.)
5	Районный	Районный педагогический марафон «Планета успеха». Предоставление педагогического опыта работы в рамках педагогических чтений «Нравственно-патриотическое	(Приказ ЦТУ ДОАВ № 128 от 30.04.2025г.) (воспитатели Фалалеева Н.Н., Иванова О.А.)

		воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации ФОП ДО».	
6	Международный	Международный конкурс «Предметно-развивающая среда в ДОУ»	Диплом победителя I место (восп-ль Фалалеева Н.Н.)

**Анализ работы МОУ  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
за 2025 год**

Работа в МОУ Детском саду № 97 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году проводилась систематически, постоянно.

Были разработаны перспективные планы занятий с детьми для всех возрастных групп по Правилам дорожного движения.

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа с воспитанниками дошкольного учреждения по формированию у них основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения. За данный период были проведены следующие мероприятия:

- цикл занятий познавательного характера для детей на общую тему: «Знаете ли вы правила дорожного движения?»;

- развлечение по профилактике ДДТТ для детей и их родителей «Красный, желтый, зеленый» с приглашением инспектора по пропаганде БДД;

- для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения с детьми проводились дидактические игры: «Дорожная азбука», «Светофор», «Выбери знак и расскажи о нём», «Дорожные знаки», «Отгадай знак по описанию», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»;

- применение педагогами в воспитательно - образовательном процессе электронных презентаций, видеороликов и мультфильмов по безопасности поведения на улицах города: «Уроки тётушки Совы», «Разные дороги», «Перекресток», Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегни ремни!», «Светофор». В них знакомые детям мультипликационные герои обучают правилам дорожного движения, культуре поведения на улице, в транспорте, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

- посещение ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» с целью ознакомления с художественной литературой по правилам дорожного движения и участия в тематической выставке творческих работ «Дети и дорога!»;

- продуктивные занятия по изобразительности «Машины на нашей улице», «Светофор», конструированию «Улица города»; «Гаражи», «Машины», «Автомастерская»; рисованию «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь»;

- беседы педагогов с детьми: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», « как я иду в детский сад»;

- родительские собрания в группах (освещение вопросов по профилактике ДДТТ) в соответствии с планом;

- беседы и консультации для родителей «Взрослый на дороге - пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «В машине - ребенок!»

- совместное составление родителями с детьми схем безопасного маршрута движения детей «От дома до детского сада»;

- во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов, необходимых для чтения с детьми;

- выставки творческих работ «Мы изучаем ПДД» (совместное творчество детей, родителей, педагогов);

Для повышения уровня знаний родителей в вопросах дорожной грамотности им были даны рекомендации «Каждый родитель – пример для подражания!», разработаны памятки и буклеты родителям по ПДД «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Большое внимание в МОУ Детском саду № 97 уделялось созданию развивающей предметно - пространственной среды. В ДОУ собраны наглядные пособия, макеты, фотоальбомы, плакаты, развивающие игры, модели дорожных знаков и другие необходимые атрибуты. В группах оформлены красочные, мобильные уголки ПДД, в которых представлены:

- макет улицы с транспортными средствами, перекрестками, комплекты дорожных знаков;
- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «АЗС», «Дорога» и спец. транспорт (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина);
- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- подборки художественной литературы;
- подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;
- модели машин: легковых и грузовых; - картотека «опасных ситуаций»; - строительный конструктор;
- подборка мультфильмов, мультимедийных презентаций;

В музыкальном зале выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить знания по ПДД.

Все проведённые нами мероприятия позволили нам повысить уровень компетентности в вопросах дорожной грамотности у педагогов и родителей, а также сформировать основы культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Итоги работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были подведены и озвучены на совещании при заведующей.

#### **Анализ состояния материально-технической базы учреждения.**

МОУ Детский сад № 97 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг»;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.

Имеются 4 пожарных выхода для людей, оборудованных электрическими табло «Выход».

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года N 28).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с Правилами противопожарного режима, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479

В дошкольном учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом реализуемой образовательной программой, технологиями, возрастными особенностями детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В детском саду оборудованы:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- музыкально-физкультурный зал,
- кабинет ЛФК,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- пищеблок,
- кабинет массажа

Средства для создания и обновления и обновления материально-технической базы (степень износа 40%) — это бюджетное финансирование. Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- выполнение требований СЭС с целью оптимизации условий эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка;
- создание в групповых ячейках центров развития детей;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми;
- использование игрового и спортивного оборудования с ориентацией на детей;
- создание музыкальной среды.

Запланированные в 2025 году ремонтные работы производились согласно плану административно-хозяйственной работы.

С целью эстетического воспитания детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории ДОО разбиты цветники.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического развития детей. В ДОО есть музыкально-спортивный зал. В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры, аудиовизуальные технические средства. Музыка сопровождает различные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный фон; стены холла используются для выставки детских работ. Созданные в ДОО материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В группах созданы условия для двигательной активности. Имеется необходимое оборудование для коррекции плоскостопия и профилактики нарушения осанки, массажеры, атрибуты для подвижных игр.

Коррекционно-развивающей работой с детьми занимается учитель – логопед и учитель-дефектолог в специально оборудованном кабинете. Инструктор ЛФК проводит занятия с детьми в кабинете ЛФК и физкультурном зале.

В групповых помещениях созданы условия для развития у детей естественно-научных представлений. Есть мини-лаборатории, собраны гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, есть атласы, карты, глобусы, существуют условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.

Проводится планомерная систематическая работа, направленная на развитие детского экспериментирования, поэтому в следующем году планируем продолжать развивать познавательную активность дошкольников через экспериментально – исследовательскую деятельность, пополнять новыми материалами и оборудованием для ее организации центры в группах.

#### **Анализ административно-хозяйственной работы**

В 2025 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- оформление рабочих графиков технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;

- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

#### **Основные выводы и предложения.**


Анализ результатов самообследования МОУ Детского сада № 97 за 2025 год показал достаточно высокую результативность деятельности коллектива, которую можно обозначить следующими показателями:

- снижение уровня заболеваемости детей, как результат систематической работы по здоровьесбережению, повышению показателя качества выполнения муниципальной услуги. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- созданы благоприятные условия и наблюдается положительные результаты освоения детьми Образовательной программы, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО и АОП ДО МОУ Детского сада 97, годовым планом работы. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, учитывая его интересы и потребности.

Сплоченный педагогический коллектив показывает высокую творческую активность и распространяет свой педагогический опыт на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях разного уровня, а также участвует в профессиональных конкурсах. В МОУ Детском саду № 97 продолжается работа по использованию педагогами инновационных технологий в образовательном процессе. Однако педагоги испытывают трудности в организации интернет - общения с родителями, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по повышению педагогического мастерства. Активность родителей в воспитательно - образовательном процессе ДОО повысилась. Значительно улучшилась материально-техническая база ДОО. Для дальнейшего совершенствования работы в МОУ Детском саду № 97 в следующем году планируется:

- продолжать оснащать и пополнять РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО для комплексной оценки качества образования в дошкольной организации;
- широко применять в образовательном процессе современные информационные технологии;
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг.

В МОУ Детском саду № 97 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Заведующий МОУ Детский сад № 97  И.П. Ляшенко.